



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

SISTEMAS ELECTORALES

CÓDIGO ASIGNADO	SEMESTRE	U.C	DENSIDAD HORARIA					THS/SEM	PRE - REQUISITO
			PRESENCIAL			SEMIPRESENCIAL			
			H.T	H.P/H.L	H.A	H.V	H.P		
SIE – 533	V	3	3	0	0	29	19	3/48	53 U.C. Aprobadas

Especialista en contenido:	LIC. YANIRA BORGES	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2005	
Elaborado por	LIC. YANIRA BORGES	

FUNDAMENTACIÓN

Los sistemas electorales son diseñados para satisfacer las exigencias del sistema político, en tanto que de los primeros se desprende la conformación de las estructuras de los segundos. Así, el sistema de partidos políticos de un país, así como su régimen de gobierno, se ven determinados por el sistema electoral diseñado, creándose un círculo de influencia que otorga características específicas a la dinámica política de un país.

En consecuencia, para el ejercicio de la ciencia política es de vital importancia el conocimiento de los sistemas electorales que dan origen a los sistemas políticos de cada país. El área electoral representa una rama de desarrollo profesional del politólogo con especificidades que lo separan evidentemente de las áreas legales, comunicacionales y sociológicas.

La asignatura esta diseñada para que el estudiante conozca los fundamentos teóricos de los sistemas electorales y las elecciones, así como las principales teorías sobre los sistemas de partidos políticos, la relación entre ambos y los efectos de esa relación en el sistema político y el régimen de gobierno.

El programa consta de cuatro (4) unidades temáticas, distribuidas de la siguiente manera:

I	Unidad:	Los Sistemas Electorales.
II	Unidad:	Sistemas de Partidos.
III	Unidad:	Análisis comparado.
IV	Unidad:	Contexto Venezolano.

El contenido de la asignatura requiere de clases presenciales de carácter expositivo por contener gran porcentaje de información técnica y de la interacción en el aula virtual mediada por materiales didácticos multimedia. Asimismo requiere de la investigación y documentación del estudiante, así como su participación activa en discusiones guiadas y en exposiciones modalidad video.

La evaluación del proceso de aprendizaje debe contemplar el dominio de información técnica, la adquisición de herramientas de análisis y la capacidad para ubicar información actualizada sobre la materia.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Adquirir herramientas conceptuales y metodológicas que le permitan al estudiante el análisis de los diferentes sistemas electorales aplicados en el mundo, con relación a los respectivos sistemas de partidos, desde una perspectiva comparada, haciendo especial énfasis en los sistemas electorales y de partidos políticos en Venezuela.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
LOS SISTEMAS ELECTORALES		ESTUDIAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LOS SISTEMAS ELECTORALES Y SUS COMPONENTES.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
30%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Conocer los fundamentos conceptuales de los sistemas electorales y las elecciones. 2. Reconocer los criterios de análisis de los Sistemas Electorales. 3. Identificar los efectos políticos de los Sistemas Electorales sobre los Sistemas de Partidos.	- Definición, características y clasificación de los sistemas electorales. - Criterios de análisis. - Función y clasificación de las elecciones. - Efectos políticos de los sistemas electorales en los sistemas de partidos.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Exposición del profesor. - Grupos de discusión dirigida. - Lectura comentada.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Participación del estudiante. - Reseña escrita de las lecturas asignadas. - Pruebas escritas.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
SISTEMAS DE PARTIDOS		ESTUDIAR LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS Y LOS SISTEMAS DE PARTIDOS.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Conocer las diferentes teorías de los partidos políticos y los sistemas de partidos. 2. Estudiar los efectos de las transformaciones de los Sistemas de Partidos. 3. Relacionar los Sistemas de Partidos Electorales.	- Definición, función y tipos de partidos políticos. - Definición, función y clasificación de los sistemas de partidos. - Transformación de los sistemas de partidos. - Relación entre los sistemas de partidos y los sistemas electorales.	MODALIDAD PRESENCIAL - Exposición del profesor. - Lectura comentada. - Grupos de discusión.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL - Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Participación del estudiante en los grupos de discusión. - Reseña de lecturas comentadas. - Prueba escrita.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
ANÁLISIS COMPARADO		ESTUDIAR LOS SISTEMAS ELECTORALES Y SISTEMAS DE PARTIDOS MÁS REPRESENTATIVOS DEL MUNDO.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Comparar los diferentes sistemas electorales aplicados en el mundo con relación a sus sistemas de partidos.	- Sistemas Electorales y sistemas de partidos de: - Alemania. - Francia. - Inglaterra. - Estados Unidos. - Japón. - Uruguay. - Colombia.	MODALIDAD PRESENCIAL	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
		- Exposición de los estudiantes por países. - Grupos de discusión dirigida.	- Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. - Interacción en el aula virtual - Exposiciones modalidad video. - Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
- Exposiciones orales. - Monografías.		- Técnica de prueba. - Cuestionario en línea de ejecución 20%. - Foros de discusión en línea. - Subida de archivos en el aula virtual	

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
CONTEXTO VENEZOLANO		ESTUDIAR LAS CARACTERÍSTICAS DEL SISTEMA ELECTORAL Y SISTEMAS DE PARTIDOS EN VENEZUELA, ATENDIENDO A SU EVOLUCIÓN E INCLUYENDO LAS MÁS RECIENTES MODIFICACIONES.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
30%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Revisar los orígenes y Evolución del Sistema Electoral Venezolano. 2. Revisar los orígenes y evolución del Sistema de Partidos en Venezuela. 3. Analizar el sistema electoral y sistemas de partidos de Venezuela en la Actualidad.	• Evolución del Sistema electoral venezolano. • Evolución del sistema de partidos de Venezuela. • Situación actual del sistema d partidos y sistemas electoral de Venezuela.	MODALIDAD PRESENCIAL • Exposición del profesor. • Grupos de discusión dirigida.	MODALIDAD SEMIPRESENCIAL • Ejercicios de Desempeño. Ejemplos de aplicación. • Interacción en el aula virtual • Exposiciones modalidad video. • Materiales didácticos multimedia.
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
MODALIDAD PRESENCIAL		MODALIDAD SEMIPRESENCIAL	
• Participación de los estudiantes en los grupos de discusión. • Trabajo de investigación.		• Técnica de prueba. • Cuestionario en línea de ejecución 20%. • Foros de discusión en línea. • Subida de archivos en el aula virtual	

BIBLIOGRAFÍA

Bonima B. **Introducción a la Sociología Electoral Venezolana**. Editorial Arte. Caracas 1968.

Diccionario de Política. Editores Veintiuno. México. 1998.

Diccionario Electoral. AECI-IIDH. España. 2000.

Diccionario Electoral. CAPEL. Costa Rica. 1988.

Molina J. **El Sistema Electoral Venezolano y sus Consecuencias Políticas**. Editorial Vadell Hermanos. Valencia. Venezuela. 1991.

Nohlen Dieter. **Elecciones y Sistemas Electorales**. Fundación Friedrich Ebert. 3ª Edición. Editorial Nueva Sociedad. Caracas. 1995.